

REGULAMIN

REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

**pn. „Edukacja włączająca w Społecznej Szkole Podstawowej nr 1 „Nasza Szkoła” Zabrzeńskiego Towarzystwa Szkolnego w Zabrzu”
współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027**

priorytet: **FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji**

działanie: **FESL.06.02 - Kształcenie ogólne**

numer Projektu: **FESL.06.02-IZ.01-0302/23**

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie Nr FESL.06.02-IZ.01-02G4/23 pn. **„Edukacja włączająca w Społecznej Szkole Podstawowej nr 1 „Nasza Szkoła” Zabrzeńskiego Towarzystwa Szkolnego w Zabrzu”** współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus - priorytet: FESL.06.00 Fundusze Europejskie dla edukacji; działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne, Program Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021- 2027.
2. Celem Projektu jest poprawa jakości i dostępności edukacji dla 126 uczniów (60K, 66M) ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w Społecznej Szkole Podstawowej nr 1 „Nasza Szkoła” Zabrzeńskiego Towarzystwa Szkolnego w Zabrzu poprzez zapewnienie im kompleksowego wsparcia, podniesienie kwalifikacji kadry oraz dostosowanie i uzupełnienie wyposażenia szkoły w okresie od 1.07.2024 do 31.01.2026.
3. W ramach projektu założono:
 - Bezpośrednie wsparcie uczniów kształcenia ogólnego ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi zwiększające ich udział w edukacji ogólnodostępnej w formie zajęć dodatkowych
 - Zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze



- Działania indywidualizujące proces kształcenia –
 - Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się:
 - Zajęcia rozwijające uzdolnienia
 - Działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzież
 - Spotkania grupowe
 - Zajęcia integracyjne dla dzieci z różnych środowisk
 - Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
 - Podnoszenie kwalifikacji w ramach studiów podyplomowych dla kadry
 - Wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi poprzez zaplanowane prace adaptacyjne (sala SI)
4. Projekt realizowany jest w terminie od 1 lipca 2024 roku do 31 stycznia 2026 roku.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ

1. **Projekt** – Projekt nr FESL.06.02-IZ.01-0302/23pn. „Edukacja włączająca w Społecznej Szkole Podstawowej nr 1 „Nasza Szkoła” Zabrzeńskiego Towarzystwa Szkolnego w Zabrzu” realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (priorytet: FESL.06.00 Fundusze Europejskie dla edukacji; działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne).
2. **Regulamin** – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pn. „Edukacja włączająca w Społecznej Szkole Podstawowej nr 1 „Nasza Szkoła” Zabrzeńskiego Towarzystwa Szkolnego w Zabrzu” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.
3. **Wnioskodawca** – Zabrzeńskie Towarzystwo Szkolne w Zabrzu ul. Zwrotnicza 13, 41 – 807 Zabrze
4. **Podmiot realizujący projekt** - Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 1 "Nasza Szkoła" ul. Zwrotnicza 13, 41 – 807 Zabrze
5. **Biuro Projektu** Zabrzeńskie Towarzystwo Szkolne w Zabrzu ul. Zwrotnicza 13, 41 – 807 Zabrze (Sekretariat Szkoły)
6. **Kandydat** – osoba, która bierze udział w naborze do Projektu oraz złoży Formularz Zgłoszeniowy (zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 do Regulaminu). Kandydatami na uczestników Projektu mogą być wyłącznie osoby należące do grupy



docelowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie, tj. uczniowie szkoły i kadra pedagogiczna.

7. **Uczestnik** - uczeń/uczennica/kadra pedagogiczna/niepedagogiczna/zarządzająca, który został zakwalifikowany /która została zakwalifikowana do udziału w Projekcie i złożył/a podpisaną:
 - Umowę uczestnictwa w Projekcie (załącznik nr 2),
 - Formularz klauzuli informacyjnej - IZ (załącznik nr 3),
 - Formularz klauzuli informacyjnej - Gmina (załącznik nr 4),
 - Formularz dane Uczestnika Projektu (załącznik nr 5).
8. **Formularz Zgłoszeniowy** – formularz zgłoszeniowy, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu, składany w procesie rekrutacji przez Kandydata.
9. **Komisja Rekrutacyjna** - zespół osób składających się z Dyrektora Szkoły oraz przedstawiciela Rady Pedagogicznej, weryfikujących dokumenty i zatwierdzających listy Uczestników.
10. **Wsparcie** – Formy Wsparcia, które zostały opisane w § 5 ust. 1 i 2.

§ 3

WARUNKI UDZIAŁU UCZNIÓW W PROJEKCIE ORAZ KRYTERIA REKRUTACJI

1. Informacje o Projekcie, Regulamin zostaną zamieszczone w Szkole w miejscu ogólnodostępnym (tablica informacyjna) oraz na stronie internetowej i w mediach społecznościowych Wnioskodawcy i Szkoły.
2. Formularz zgłoszeniowy będzie dostępny w sekretariacie Szkoły, Biurze Projektu, na stronie internetowej oraz mediach społecznościowych Wnioskodawcy i Szkoły.
3. Warunkiem ubiegania się o udział w Projekcie jest złożenie przez Kandydata Formularza Zgłoszeniowego do Projektu (załącznik nr 1 do Regulaminu).
4. Formularz Zgłoszeniowy musi zostać podpisany przez Kandydata, a w przypadku Kandydata niepełnoletniego, przez rodzica lub opiekuna prawnego Kandydata.
5. Uczestnictwo w Projekcie jest dobrowolne i bezpłatne.
6. Wyłonienia Kandydatów dokona Komisja Rekrutacyjna w oparciu o poniższe kryteria.
7. Kryteria rekrutacji dla uczniów/uczennic dzielą się na obligatoryjne i fakultatywne.
8. Kryteria obligatoryjne dla uczniów/uczennic są następujące:
 - 1) miejsce nauki w Szkole;
 - 2) uczniowie, u których zdiagnozowano co najmniej jedną specjalną potrzebę rozwojową lub edukacyjną zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji



Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

9. Kryteria fakultatywne dla uczniów/uczennic są kryteriami dodatkowymi w przypadku gdy chętnych do zajęć będzie więcej niż miejsc. W pozostałych przypadkach decyduje kolejność zgłoszeń.
10. Kryteria fakultatywne dla uczniów/uczennic są następujące:
 - 1) uczniowie/uczennice z niepełnosprawnością otrzymują 2 pkt;
 - 2) uczniowie/uczennice ze stwierdzoną więcej niż jedną specjalną potrzebą rozwojową lub edukacyjną otrzymują 1 pkt.
11. Po spełnieniu przez Kandydata ww. kryteriów Komisja Rekrutacyjna ustala listę Uczestników zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.
12. Do projektu zostanie zakwalifikowanych 126 uczniów/uczennic w następującym podziale:
 - 10 uczniów (3 dziewczynki i 7 chłopców) z niepełnosprawnościami, którzy potrzebują dostosowania warunków i metod nauczania do swoich możliwości i ograniczeń;
 - 20 uczniów (5 dziewczynek i 15 chłopców) z niedostosowaniem społecznym, którzy wymagają pomocy w nawiązywaniu i utrzymywaniu relacji z rówieśnikami i dorosłymi;
 - 6 uczniów (1 dziewczynka i 5 chłopców) zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy potrzebują wsparcia w kształtowaniu pozytywnego obrazu siebie i radzenia sobie z problemami;
 - 17 uczniów (8 dziewczynek i 9 chłopców) z zaburzeniami zachowania lub emocji, którzy wymagają pomocy w regulowaniu swoich emocji i zachowań;
 - 50 uczniów (30 dziewczynek i 20 chłopców) ze szczególnymi uzdolnieniami, którzy potrzebują stymulacji i rozwijania swoich zainteresowań i pasji;
 - 30 uczniów (11 dziewczynek i 19 chłopców) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, którzy wymagają pomocy w nabywaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności;
 - 17 uczniów (8 dziewczynki 9 chłopców) z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych, którzy potrzebują pomocy w poprawnym posługiwaniu się językiem ojczystym lub obcym;
 - 6 uczniów (1 dziewczynki i 5 chłopców) z chorobą przewlekłą, którzy wymagają pomocy w dostosowaniu się do swojej sytuacji zdrowotnej i radzeniu sobie z nią; -



- 11 uczniów (7 dziewczynka i 4 chłopiec) znajdujących się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej, którzy potrzebują pomocy w przezwyciężaniu trudnych doświadczeń;
- 22 uczniów (6 dziewczynek i 16 chłopców) z niepowodzeniami edukacyjnymi, którzy potrzebują pomocy w podnoszeniu swojej motywacji do nauki i poprawianiu wyników;
- 5 uczniów (3 dziewczynki i 2 chłopców) z zaniedbaniami środowiskowymi związanymi z sytuacją bytową, którzy potrzebują pomocy w zapewnieniu im bezpieczeństwa i godnych warunków życia;
- 5 uczniów (4 dziewczynki i 1 chłopiec) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, którzy potrzebują pomocy w integracji ze społecznością szkolną.
13. W przypadku uczniów/uczennic ze szczególnymi uzdolnieniami Komisja Rekrutacyjna uwzględni: oceny z danego przedmiotu, fakt reprezentowania szkoły na zawodach, konkursach, olimpiadach.
14. Rekrutacja do Projektu dla uczniów/uczennic będzie prowadzona do wyczerpania limitu miejsc.
15. W przypadku, gdy liczba kandydatów przekroczy liczbę dostępnych miejsc, o zakwalifikowaniu do projektu zadecyduje suma punktów przyznanych w oparciu o kryteria fakultatywne opisane w § 3 ust. 9.
16. W przypadku większej liczby osób o tej samej liczbie punktów o zakwalifikowaniu do projektu zadecyduje kolejność zgłoszeń do Projektu.
17. O zakwalifikowaniu się do Projektu decyduje Komisja Rekrutacyjna. Od decyzji Komisji Rekrutacyjnej przysługuje pisemne odwołanie do Dyrektora Szkoły w terminie 14 dni od upublicznienia wyników. Dyrektor rozpatruje odwołanie w terminie 14 dni od daty złożenia pisma. Tak podjęta decyzja jest ostateczna i nieodwozalna.
18. Kryteria rekrutacji dla kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej dzielą się na formalne i merytoryczne.
19. Kryteria formalne dla nauczycieli są następujące:
- 1) zatrudnienie w Szkole objętej wsparciem
 - 2) złożenie formularza zgłoszeniowego wraz z załącznikami
20. Po spełnieniu przez Kandydata wszystkich kryteriów formalnych łącznie Komisja Rekrutacyjna dokonuje oceny kryteriów merytorycznych. Zastosowanie kryteriów merytorycznych ma na celu ustalenie listy Kandydatów zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.
21. Kryteria merytoryczne są następujące:



- 1) deklaracja nauczyciela wraz ze wskazaniem uzasadnienia w jaki sposób nowa wiedza wpłynie na jego warsztat pracy z uczniami/uczennicami o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych
 - 2) opinia Dyrektora Szkoły dotycząca przydatności wsparcia w zakresie doskonalenia nauczycieli w zakresie kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć dodatkowych –
22. Do projektu zostanie zakwalifikowanych 29 pracowników, którzy stanowią grupą docelową projektu w tym 25 kobiet i 4 mężczyzn
23. O zakwalifikowaniu się nauczycieli do Projektu decyduje Komisja Rekrutacyjna.

§ 4

ZASADY REKRUTACJI

1. Rekrutację do Projektu prowadzi Szkoła.
2. Nabór Formularzy zgłoszeniowych do Projektu prowadzony będzie w trybie ciągłym.
3. Formularz Zgłoszeniowy (załącznik nr 1 do Regulaminu) należy składać w Biurze Projektu (w godzinach jego pracy tj. w poniedziałki od 7:30 do 16:30, wtorki, środy i czwartki od 7:30 do 15:30, w piątki od 7:30 do 14:30). W celu ułatwienia dostępu do projektu osobom z ograniczeniami ruchowymi/niepełnosprawnością przewidziano możliwość złożenia dokumentów w sposób indywidualnie ustalony z Biurem Projektu.
4. Informacje o terminach składania Formularzy Zgłoszeniowych będą zamieszczone w Szkole, a także dostępne na stronie internetowej i w mediach społecznościowych Szkoły.
5. Dokumenty złożone po terminie naboru nie będą rozpatrywane.
6. W przypadku złożenia dokumentów niekompletnych Kandydat zostanie wezwany do ich uzupełnienia w terminie wskazanym przez Szkołę. Jeżeli dokumenty nie zostaną uzupełnione wniosek nie będzie rozpatrywany.
7. Rekrutacja do Projektu prowadzona będzie zgodnie z zapisami § 3 ust. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 i 22.
8. W terminie do 14 dni roboczych od dnia zakończenia naboru Formularzy zgłoszeniowych sporządzona zostanie Lista Kandydatów zakwalifikowanych do udziału w Projekcie oraz Lista Rezerwowa, obejmującą osoby, które nie zakwalifikowały się bezpośrednio ze względu na brak miejsc.



9. Wsparciem w ramach Projektu zostaną objęci Kandydaci znajdujący się na Liście uczniów zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, którzy w terminie 10 dni roboczych od poinformowania o wynikach naboru dostarczą do Biura Projektu podpisany komplet niżej wymienionych dokumentów:
 - 1) Umowa uczestnictwa w Projekcie (wzór - Załącznik nr 2);
 - 2) Formularz klauzuli informacyjnej - IZ (wzór - Załącznik nr 2);
 - 3) Formularz klauzuli informacyjnej – wzór - Załącznik nr 3);
 - 4) Formularz Dane Uczestnika Projektu (wzór - Załącznik nr 5);
10. Dokumenty, o których mowa w § 4 ust. 9 muszą zostać podpisane przez Kandydata, a w przypadku Kandydata niepełnoletniego przez rodzica lub opiekuna prawnego Kandydata.
11. Objęcie wsparciem w ramach Projektu Kandydata z Listy Rezerwowej możliwe jest w szczególności w przypadku rezygnacji lub usunięcia Uczestnika z Projektu, jeśli stan zaawansowania realizowanych w ramach Projektu działań na to pozwoli.

§ 5

ETAPY REALIZACJI PROJEKTU

1. W ramach realizacji Projektu uczniowie/uczennice biorą udział w następujących formach wsparcia:
 - Zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w szkołach i placówkach
 - Arteterapia – terapia przez sztukę –
 - Muzykoterapia - terapia przez muzykę -
 - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno –społeczne:
 - Trening siebie samego”
 - Zajęcia logopedyczne – „Stymulacja rozwoju mowy”
 - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne –
 - Zajęcia integracji sensorycznej
 - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
 - „Matematyczne łamigłówki”
 - Ortograffiti”
 - Działania indywidualizujące proces kształcenia
 - Mały Chemik – zajęcia dla dzieci klas 1 – 3.



- Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się:
 - „Brain Storm”;
 - Klub przedsiębiorczości;
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia:
 - „Enter”;
 - „Kodowanie na Ekranie”;
 - „Koło dziennikarskie”;
 - „Culture Corner” – zajęcia języka obcego;
 - Mały Pitagoras;
 - Tropem Marii Curie Skłodowskiej - zajęcia z chemii i fizyki;
- Działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży –
 - Zajęcia ruchowe prowadzone metodą Weroniki Scherborne”
 - Zajęcia z wykorzystującą metodę Dobrego Startu
- Spotkania grupowe i indywidualne
 - „Zrozumieć siebie” – warsztaty z psychologiem
- Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
 - Doradztwo zawodowe – zajęcia specjalistą zewnętrznym z preorientacji zawodowej
 - Coaching – ścieżki kariery – wsparcie w obszarze zawodowym

2. W ramach realizacji Projektu kadra pedagogiczna, niepedagogiczna i zarządzająca biorą udział w następujących formach wsparcia:

- warsztaty z zakresu zapobiegania dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, takie jak płeć, niepełnosprawność, orientacja seksualna czy pochodzenie etniczne

- Arteterapia kliniczna - 1 osoba

- Kurs terapii behawioralnej dla dzieci z autyzmem - 1 osoba

- Trening mentalnej arytmetyki - 2 osoby –

Po zakończeniu udziału w danym szkoleniu/studiach podyplomowych Uczestnik otrzymuje zaświadczenie, certyfikat lub dyplom.

3. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest wyłącznie w szczególnie uzasadnionych przypadkach wynikających ze zdarzeń losowych niezależnych od Uczestnika.



4. Rezygnację, o której mowa w § 5 ust. 4 należy złożyć niezwłocznie w formie pisemnej zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 6 do niniejszego Regulaminu.
5. Uczestnik zostaje usunięty z projektu w przypadku naruszenia przez niego Regulaminu, nieuczestniczenia w przydzielonych formach wsparcia, naruszenia zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innej osoby, aktu kradzieży lub wandalizmu oraz uczestniczenia w formach wsparcia w ramach projektu pod wpływem alkoholu lub innych używek. O usunięciu z Projektu Uczestnik zostaje poinformowany na piśmie.
6. W przypadku rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie z nieuzasadnionych przyczyn lub usunięcia go z Projektu na podstawie zapisów § 5 ust. 6 Uczestnik może zostać zobowiązany do zwrotu kosztów poniesionych w związku z jego udziałem w Projekcie.

§ 6

OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Każdy Uczestnik Projektu zobowiązuje się do:
 - 1) przestrzegania zapisów Regulaminu;
 - 2) aktywnego udziału w formach wsparcia, do których został zakwalifikowany w ramach Projektu;
 - 3) uczestnictwa w badaniach/ankietach związanych z realizacją Projektu, w tym w badaniach, które mogą być przeprowadzane przez instytucje nadzorujące Projekt (m.in. Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego);
 - 4) potwierdzania uczestnictwa w przyznanych formach wsparcia na liście obecności;
 - 5) pisemnego potwierdzania otrzymania wsparcia, m.in. materiałów szkoleniowych;
 - 6) przystąpienia do egzaminów wewnętrznych lub zewnętrznych (jeśli są one przewidziane);
 - 7) bieżącego informowania Biura Projektu o wszystkich zdarzeniach mogących mieć wpływ na dalszy udział w Projekcie;
 - 8) bieżącego informowania Biura Projektu o terminach i przyczynach nieobecności na kursie/warsztatach;



- 9) bieżącego informowania Biura Projektu o wszelkich zmianach dotyczących danych zawartych w dokumentach zgłoszeniowych.
2. W przypadku, gdy z powodu nieobecności Uczestnika na zajęciach/szkoleniu, w szczególności z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych, ich koszt zostanie uznany za niekwalifikowalny Uczestnik Projektu może zostać zobowiązany do zwrotu tych kosztów.

§ 7

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu. O wszelkich zmianach dotyczących zasad i warunków wsparcia w ramach Projektu Uczestnicy zostaną poinformowani za pośrednictwem strony internetowej oraz mediów społecznościowych Wnioskodawcy oraz Szkoły.
3. Poprzez złożenie dokumentów, o których mowa w Regulaminie, Kandydat ubiegający się o uczestnictwo w Projekcie potwierdza zapoznanie się i akceptację jego postanowień.
4. Rozstrzygnięcia podejmowane na mocy postanowień Regulaminu nie podlegają przepisom ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego i są ostateczne.
5. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie, decyzję, co do rozstrzygnięcia podejmuje Wnioskodawca w porozumieniu ze Szkołą i informuje osobę zainteresowaną o sposobie rozstrzygnięcia.

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik nr 1 Wzór Formularza Zgłoszeniowego

Załącznik nr 2 Wzór Umowy uczestnictwa w Projekcie

Załącznik nr 3 Wzór Formularza klauzuli informacyjnej - IZ

Załącznik nr 3 Wzór Formularza klauzuli informacyjnej

Załącznik nr 5 Wzór Formularza Dane Uczestnika Projektu

Załącznik nr 6 Wzór Rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie